

Dagsorden SKB Sortedamskolen	
Emne: SKOLEBESTYRELSESMØDE	
Nummer: 178	
Data om mødet Dato: 30.01.2024 Tid: 17.00 – 20.00 Sted: Ryesgade 120, 1.sal, personalerummet/møderummet på administrationsgangen	Mødedeltagere: FORÆLDREPRÆSENTANTER: Forperson "Jalloh" Sheku Amadu Jalloh (JS), Næst-forperson Majken Rostock (MR), Zostam Abdallah (ZA), Hesam Banje-Ali (HA) og Kristine Liv Lund-Pedersen (KP) ELEVPRÆSENTANTER: Johanne og Ghita 9.årgang PERSONALEREPRÆSENTANTER: Michael Bech og Anabela Oliveira de Sa DAGLIG LEDELSE: Christian Bech og Pernille Borelli Mikkelsen
AFBUD: Jalloh	

Dagsorden:	Delmål/formål/uddybende forklaring:	Ansvar:	Varighed: Cirka tider
1. Valg af mødeleder	MR valgt	MR	17.00
2. Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Godkendt	MR	17.10
3. Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet. Godkendt	MR	17.15
4. <i>Budgetopfølgning: Forbrug og prognose ca. pr. 31.12</i>	CB fremlægger budgettet. Winnie fra Administrative fællesskaber deltager til dette punkt. Budgetlægning dækker også KKFO. Ubekendte: Regnskabsåret 23 er ikke endeligt afsluttet.	CB	17.20

	<p>I år er det meldt ud fra budgetårets start, at vi skal spare 0,75% af lønbudgettet ca. 312.000 kr. KKFO'en skal spare ca. 30.000 kr.</p> <p>Besparelsen tages af undervisningsmidler i stedet for løn.</p> <p>Sortedamskolen har desuden lidt færre elever, som også betyder, at vi skal justere budgettet.</p> <p>Dette ser dog ud til at være midlertidigt, så vi vil helst ikke reducere i antal medarbejdere for en midlertidig situation.</p> <p>Der er ikke budgetteret med lejrskoler. I år blev lejrskoler afholdt for corona-midler. Dog kommer 7. kl på én overnatning som tidligere.</p> <p>Bestyrelsen foreslår at man evt kanalisere vinduespudsning til UV-midler.</p> <p>Vinduespudsning tages med i overvejelserne.</p>		
5. Timetalsplan for skoleåret 24-25	<p>Drøftelse af hvordan timetalsplan skal se ud for skoleåret 24-25.</p> <p>Indstilling fra skolens lokal-MED til skolebestyrelsen til at vi undviger det vejledende timetal:</p> <p>1. årgang: Kristendom fra 60 til 30 timer I stedet dansk fra 330 til 360 timer – hvilket svarer til en dansklektion mere om ugen.</p> <p>6. årgang: Kristendom fra 60 til 30 timer Matematik fra 150 til 180 timer</p> <p>Understøttende undervisning UUV: Verdensmålstime og klassens tid. Derudover bruges de til to-voksen-timer.</p> <p>Drøftelse: Er det bedre givet ud at lægge en ekstra matematiktime på 1. årgang i stedet for dansk? Ellers lægge en ekstra matematiktime på en anden årgang?</p> <p>Indstillingen er godkendt.</p>	CB	17.30
6. Principper for meddelelsesbog	<p>Princippet for meddelelsesbogen drøftes og færdiggøres.</p> <p>Drøftelse og beslutning</p>	CB	18.00

	<p>Meddelelsesbogen erstatter elevplanen. Skrives i Meebook.</p> <p>Vi er i år 1 i forhold til at bruge og skrive i meddelelsesbogen. Skolen skal være opmærksom på udbytte kontra tiden, der bruges på det.</p> <p>Skriv ind princippet at meddelelsesbog understøtter skolehjem-samtalen og skal være basis for en videre dialog mellem skole og hjem. Afsnit med pædagogisk notat skal skrives tydeligere, fx at det ikke ligger i forlængelse af meddelelsesbogen.</p> <p>Punktet omkring forældrenes og elevernes rolle skal kvalificeres: På forældremødet skal være en anvisning til, hvor meddelelsesbøger findes. Desuden skal der skrives besked ud til forældre om, når meddelelsesbogen er sendt ud.</p> <p>Generelt; Slankes og gøres mere konkret.</p>		
Pause og spising			18.20
7. Elevfravær	<p>På baggrund af data ønsker vi en drøftelse af elevfravær på Sortedamskolen og hvordan SKB kan indtænkes i en aktiv rolle i elevfraværet.</p> <p>Sammenholdt med både hele KK-gennemsnit og set ift socioøkonomi ligger Sortedam lavt.</p> <p>Det påvirker den øvrige elevgruppe, når der er en gruppe, der er meget væk.</p> <p>Dilemma: Mange rejser i skoletiden. Sortedam har haft en åbenhed om dette. Aftalen er, at forældrene overtager ansvaret for læringen, mens de er væk.</p> <p>Dilemma i at man er i et forpligtende fællesskab og den glæde, det giver en familie at få oplevelser med familien.</p> <p>Der spørges til hvilken procedure, vi har for samtaler med forældre, når der er over 10% fravær.</p> <p>Vigtigt at gøre klart for de fraværende børn, at vi mangler dem, når de ikke er i skole - de bliver efterspurgt og savnes, når de ikke er i skole. Fraværet er bekymrende både for det enkelte barn og for fællesskabet.</p>	CB	18.40

	<p>Vi kan undersøge hvilke forskelle der er i indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen. Aktivere kontaktførelserne - hvad er vores fælles holdning?</p>		
10. Orientering fra...	<p>a. Leder Opsigelser fra 2 personaler samt en barsel Vi har fået ansat 3 gode nye folk: 2 faste og 1 barselsvikar. Vi får gode ansøgninger 😊</p> <p>b. Personale</p> <p>c. Formandskabet</p> <p>d. Elever Fra elevrådsmødet: Toiletter fylder meget. Der er lavet en toiletpatrulje, der går rundt hver 14. dag og tjekker, om alt virker. Beskeder og forklaringer til elever, når fx toiletter er lukkede af. PB husker det.</p>		19.10
11. Evt.	<p>Skraldebiler: Kan de køre på et andet tidspunkt end lige ved skolemødetid om mandagen? Skolebestyrelsen tager kontakt til KK.</p> <p>Princip for læseindsats: Kan forældresamarbejdet blive skrevet ind, så de også kan blive underrettet om, hvilke indsatser de kan hjælpe med derhjemme?</p> <p>Forældreoplæg til årsmøde: Maria har lukket kalenderen for flere oplæg i 2024. Henviser til Anne Søgaard (forældrerobusthed, vensomhed). Alternativt spørge Sofie Münster igen. CB undersøger.</p>	Alle	19.30
12. Henvendelser fra forældre	<p>CB orienterer om henvendelser, der har været siden sidste møde. (Eleverne deltager ikke)</p> <p>Løs snak om voldsomme episoder i klasser. Hvordan får man bedst kontaktet forældre, så de er trygge ved forløbet? Hvordan får vi bedst forældrene til at stole på at de indsatser der gøres har effekt. Hvordan kan skolebestyrelsen bakke op om skolen i de svære situationer? Tages op på et senere skolebestyrelsesmøde.</p>	CB	19.40

Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none">○ Overblik og drøftelse af om vi skal begrænse brugen af skærme i undervisningen på baggrund af henvisning og viden fra hjerneforskere.https://www.berlingske.dk/danmark/vores-boerns-hjerner-tager-skade-af-en-tendens-i-folkeskolen-men-det○ <i>Princip for lejrskole (marts)</i>		
----------------------------	---	--	--