

Referat af SKB Sortedamskolen	
Emne: SKOLEBESTYRELSESMØDE DEL 1	
Nummer: 181	
Data om mødet Dato: 20.6.2024 Tid: 17.00 – 18.45 Sted: Ryesgade 120, 1.sal, personalerummet/møderummet på administrationsgangen	Mødedeltagere: FORÆLDREPRÆSENTANTER: Forperson "Jalloh" Sheku Amadu Jalloh (JS), Næst-forperson Majken Rostock (MR), Zostam Abdallah (ZA), Hesam Banje-Ali (HA) og Kristine Liv Lund-Pedersen (KP), Helle Juhler-Verdoner (HJV) ELEVREPRÆSENTANTER: Johanne og Ghita 9.årgang PERSONALEREPRÆSENTANTER: Michael Bech (MB) og Anabela Oliveira de Sa (AS) DAGLIG LEDELSE: Christian Bech og Xenia Kofoed Bennedsen
AFBUD: Zostam Abdallah Kristine Liv Lund-Pedersen Johanne og Ghita	

Dagsorden:	Delmål/formål/uddybende forklaring:	Ansvar:	Varighed: Cirka tider
1. Valg af mødeleder		JS	17.00
2. Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt via mail mellem møderne.	MR	17.05
3. Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet. <i>Grundet andre vigtige punkter udsættes status på inklusion til mødet i august.</i> Beslutning	MR	17.10
4. Beslutning af skolens bestyrelses beretning på Sortedamskolen	Skolens bestyrelse skal godkende beretning Beslutning Bilag <i>AS havde en kommentar til beretningen under</i>	CB/JS	17.15

	<p><i>trivsel på arbejdspladsen, hvor AS ønsker KLF's sommerkoloni i uge 27 (i lærernes arbejdsuge), da kolonien styrker trivslen hos medarbejderne.</i></p> <p><i>AS ønsker, at det bliver tydeliggjort, at medarbejderrepræsentant til SKB også kan være pædagoger.</i></p> <p><i>AS påpeger, at der lige nu kun er én matematikvejleder på skolen.</i></p> <p><i>Under læring bliver sætningen "og det er også blevet realiseret i dette skoleår" taget ud.</i></p> <p><i>Under Skolens image bliver sætningen "lærernes høje faglighed, engagement samt" sat ind.</i></p> <p><i>Årsberetning sættes på dagsordenen i marts måned i stedet for juni måned. Dette ændres i årshjulet.</i></p> <p><i>Det skal vurderes, om årsberetningen skal dække et skoleår og ikke et kalenderår, som det er nu.</i></p>		
5. Skoleplanen med fokus på faglig og social trivsel	<p>Orientering om Skoleplanen for det kommende skoleår</p> <p><i>Skoleplanen er politisk besluttet, og noget der er arbejdet med sammen med skolens tillidsvalgte.</i></p> <p><i>Skolen koncentrerer sig om de samme indsatser, som det forrige år.</i></p> <p><i>Indsatserne er Co-teaching, Aktionslæring og matematik.</i></p>	CB	17.30
6. Status på fagfordeling	<p>Orientering</p> <p><i>Fagfordelingen er færdig og vi bruger tiden frem mod sommerferien til at gennemgå opgaveoversigterne med personalet.</i></p>	CB	17.40
7. Trivselsundersøgelse for elever	<p>Orientering og drøftelse</p> <p><i>Orientering om proceduren for arbejdet med resultaterne af trivselsundersøgelsen samt kort drøftelse af resultaterne fra trivselsundersøgelsen</i></p> <p><i>CB/XB fremlagde proceduren for behandlingen af trivselsundersøgelsen.</i></p> <p><i>Skolen får rapporter fra hver klassetrin samt en samlet rapport fra 0.-3 og 4.-9 klassetrin.</i></p>	CB/XB	17.55

	<p><i>CB ønsker at tage undersøgelsen med den nye bestyrelse, så der kan arbejdes med nedslag fra undersøgelsen i det nye skoleår.</i></p> <p><i>AS berettede om, hvordan testen bliver taget.</i></p> <p><i>AS påpegede, at der går noget af validiteten af trivselsundersøgelsen, når svaret først fremgår 3 måneder efter, at testen er taget.</i></p> <p><i>Det blev drøftet, om undersøgelsen samlet set kan tages i en kortere periode i januar og inden delresultaterne foreligger, så vi hurtigere kan tilgå og behandle undersøgelsens data.</i></p>		
8. Orientering fra...	<p>a. Leder <i>Eksamen er i gang, fagfordelinger færdig og lærerbesætning er meldt ud til forældregruppen.</i></p> <p>b. Personale <i>Forårsfesten i indskolingen var en succes på trods af regn.</i> <i>Kæmpe arrangement i lærergruppen under den nye klassesdannelse på 3. årgang. Eleverne blomstrer af det – AS vurderer, at klassesdannelsen har været en succes.</i> <i>Obs på at de nyansatte bliver godt introdukeret på begge matrikler.</i> <i>Mellemtrinnet har været i gang med en masse aktiviteter så som teamdag, velgørenhedssløb og skakdag.</i> <i>Ledelsen har lagt en god ramme, så det er blevet muligt for kommende lærere at komme på besøg i deres nye klasse.</i></p> <p>c. Formandskabet <i>Helle ønsker, at påpeger nogle observationer.</i> <i>Ny klassesdannelse på 3. årgang – ledelsen tættere på.</i> <i>4. årgang voldsom – obs på sprog.</i> <i>Skolen trækker kun ca. 50% elever fra eget skoledistrikt</i></p> <p>d. Elever</p> <p>e. KKFO <i>Der har ikke afholdt forældrerådsmøder i dette skoleår. KKFO-leder har ikke indkaldt.</i></p> <p>Orientering</p>	Alle	18.10
9. Evt.	<p><i>AS ønsker, at skolebestyrelsen udarbejder en tydelig proces og kriterier for ansættelsessamtaler samt kriterier for valg af ansatte.</i></p> <p><i>Forældrerepræsentanterne har kun oplevet, at der har været en klar procedure og krav til valg af</i></p>	Alle	18.25

	<i>ansatte, men anerkender, at det er godt med en procedure at læne sig op ad.</i>		
10. Henvendelser fra forældre	CB orienterede om henvendelse, der har været siden sidste møde. (Elevne deltager ikke)	CB	18.30