

Dagsorden- SKB Sortedamskolen	
Emne: SKOLEBESTYRELSESMØDE Nummer: 185	
Data om mødet Dato: 21.1.2025 Tid: 16.30 – 19.00 Sted: Ryesgade 120, 1.sal, personalerummet/møderummet på administrationsgangen	Mødedeltagere: FORÆLDREPRÆSENTANTER: Forperson Majken Rostock, Næst-forperson Tine Maria Borresø, Christina Stokholm, Sara Emilie Johansen, Marie Lund Hansen, Nanna Damkjær Østengaard, Annette Kjærholm Rasmussen, Hesam Banje-Ali og Kristine Liv Lund-Pedersen FORÆLDRESUPPLEANTER: Louise Ebbe Jørgensen, Freja Brix Olsen, Johanne Kappel Andersen ELEVREPRÆSENTANTER: Luca Marti Dunjic 9A, Emma Westh 7V og Oscar Kaznelson Stokholm 5U PERSONALEREPRÆSENTANTER: Anabela Oliveira de Sa (AS) og Michael Dave Grønvall-Pedersen (MG), Michael Bech (MB) DAGLIG LEDELSE: Christian Bech og Xenia Kofoed Bennedsen
AFBUD: Tine Maria Borresø Luca Marti Dunjic 9A Nanna Damkjær Østengaard	

Dagsorden:	Delmål/formål/uddybende forklaring:	Ansvar:	Varighed: Cirka tider
1. Valg af mødeleder		MR	16.30
2. Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt via mail mellem møderne. <i>Godkendt</i>	MR	16.32
3. Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet. <i>Godkendt</i>	MR	16.33

4. Orientering fra...	a. Leder <i>God, men travl opstart efter juleferien. Særligt tre ting fylder i skoleledelsen: Skoleledelsesuddannelsen, hvor man nu er nået så langt, at der skal igangsættes et arbejde med at udarbejde et strategisk program, som skal beskrive indsatser og mål for de kommende tre år. Budget 25: Der er en del nye forståelser og indsatser, som er sat i værk med budget 25. Folkeskolens kvalitetsprogram: Med dette program følger en række forandringer og justeringer, som vi også er i fuld gang med at forstå konsekvenserne af. Derudover skal kloakkerne udskiftes i Ryesgade – større projekt som gøres i etaper. Projektet strækker sig frem til 1. maj</i> b. Personale <i>Fokus på fællesskabende aktiviteter og evaluering herfra. Fx evaluering af julesamlinger og opstart af gallafest. Fokus på KK-filer, som erstatter sikre filer på Aula, som er skolens journaliseringssystem. Fokus på gode pauser for alle elever samt den snart afholdte trivselsundersøgelse. Fokus på fravær og rammesætning for fravær. Der er udarbejdet en retningslinje for dette, som fremlægges for alle tre afdelinger. I udskolingen fortsættes der med mobilfriskole også i udskolingen.</i> c. Formandskabet <i>Ingen kommentarer</i> d. Elever <i>Elevrådsmøde i december, hvor der var fortsat arbejdes med kampagnen om rene toiletter.</i> e. KKFO <i>Kometen: 3.x er i gang med at lave film som forhåbentlig får premiere i marts for forældre og børn. Dagene går med de gængse aktiviteter som bevægelse i salen, leg, kreaværksteder, skak og brætspil.</i> <i>Remisen: Remisen ser ind i en tid med den årlige bordtennis turnering, KREA projekter med forårstema,</i>	ALLE	16.35
----------------------------------	---	-------------	--------------

	<i>blomster og solfangere til vinduerne samt 3D Pop-Up billeder af insekter og blomster.</i> <i>Derudover er der fokus på Miniklub for 3.kl. i perioden op mod 1.maj. Her tages der på nogle fede ture med særlige aktiviteter for 3.kl, som giver 3.kl. lidt ekstra plads og mulighed for at være store og selvstændige.</i> <i>Så er der Fastelavn lige om hjørnet, hvor der skal gøres klar til at klippe og pynte op</i> <i>Magic Kort er kommet på mode igen, så der afholdes Magic Kort værksted et par gange om ugen.</i> <i>Børnedammen:</i> <i>Der har været en del turer – 2.u mangler stadig at komme på tur. Der gøres også klar til miniklub for 3. klasserne. Der er stadig en stilling ledig, som endnu ikke er besat. Mathias er gradvist tilbage.</i>		
5. Budgetopfølgning	Gennemgang af budgetopfølgning Orientering <i>Siden sidste bestyrelsesmøde er budgetvejledningen for 2025 blevet produceret. Der var en gennemgang af de største og mest omfangsrige indsatser:</i> <i>Overgangspædagoger, flere midler til timer med to to-voksen i Børnehaveklassen, flere midler til at sikre, at man er to lærere i klassen i langt de fleste af lektionerne i 1.klasse.</i> <i>Det samlede budget for 2025 er vokset med ca. 2.000.000 kr.</i>	CB	16.50
6. Skolens faglige resultater	Drøftelse og orientering af skolens faglige resultater. Orientering <i>Området Østerbro/indre by ligger socioøkonomisk højest i forhold til de andre områder, der skal vores faglige resultater også ligge højest.</i> <i>Vi scorer på niveau i forhold til, hvad der kan forventes i området. Forrige år (22-23) lå vi over niveau.</i> <i>Resultatet for (23-24) ligger som forventet i forhold til det kendskab, vi har til elevernes faglige formåen.</i>	CB	17.00

	<i>Skolen har taget en større dyk i dansk skriftlig fremstilling. Det vil vi gerne lave om på. Skolen har derfor sat en række initiativer i gang for at kompetenceudvikle lærerne. Skriftlig fremstilling har også ændret sig over tid og derfor skal der måske kigges på undervisningen af det. Engelsk mundtligt ligger vi højt. Obs på læseferie skal være på skolen, så elevernes kan vejledes og guides til prøverne.</i>		
7. Planlægning af årsmødet	Drøftelse af oplægsholder og form af årsmødet Drøftelse og beslutning <i>Afsættet skal være at vi har brug for hinanden. Bestyrelsen ønsker at invitere kontakt- og trivselsforældrene til årsmødet for at klæde de valgte kontakt- og trivselsforældre på til deres opgave. Der bliver nedsat et udvalg med MR som tovholder, som skal videreudvikle på princippet for kontakt- og trivselsforældre.</i>	ALLE	17.20
Pause og spising		ALLE	17.50
8. Det strategiske program	Kort status på hvor langt vi er med det strategiske program. Samt hvordan skolebestyrelsen kan understøtte det videre arbejde. Videre drøftelse kan ske på næstkommende møde. Orientering <i>Rykkes til næste møde grundet tidspres</i>	CB	18.10
9. Skærmpolitik	<i>Drøftelse af skærmvaner og skærmpolitik på Sortedamskolen</i> <i>Drøftelse</i> <i>Annette ønsker at dele en række overvejelser;</i> <i>Fælles retning: En samlet politik vil sikre, at alle lærere og pædagoger arbejder ud fra de samme retningslinjer, hvilket skaber klarhed for alle involverede.</i> <i>Bedre læringsmiljø: Ved at begrænse digital distraktion kan vi øge elevernes nærvær og deltagelse i undervisningen.</i>	AKR	18.20

	<i>Sundhed og trivsel: Mindre skærmbrug fremmer fysisk aktivitet, bedre søvn og stærkere sociale relationer blandt eleverne.</i> <i>Balanceret tilgang: En politik kan sikre en hensigtsmæssig balance mellem analog og digital læring samt mellem skærmbrug og andre aktiviteter.</i> <i>Forældreinddragelse: Udarbejdelsen af en politik giver mulighed for at inddrage forældres perspektiver og skabe opbakning til skolens tilgang.</i> <i>Pædagogisk udvikling: En fælles politik kan fokusere på digital dannelse og bevidst brug af teknologi i undervisningen og i fritidsordningen.</i> <i>Fysiske rammer: Politikken kan også overveje skolens indretning for at skabe attraktive alternativer til skærmbrug.</i> <i>Løbende evaluering: En samlet politik giver mulighed for regelmæssig revision og tilpasning til nye udfordringer.</i> <i>En enig bestyrelse ønsker at tage dette punkt på til et senere skolebestyrelsesmøde, da dette også er en af fokusområderne med TB som tovholder.</i>		
10. Henvendelser fra forældre	CB orienterer om henvendelser, der har været siden sidste møde. (Eleverne deltager ikke)	CB	18.45
Punkter til kommende møder	○ <i>Kontaktforældre (MR)</i> ○ <i>Skærmsund barndom (skole og hjem) (aldersgrænse) (TB)</i> ○ <i>Brobygning mellem indskoling og mellemtrin (CS)</i>		