



**Sådan er du kontakt-  
og trivselsforælder  
på Sortedamskolen**





## **Formål og forventning**

Sortedamskolen tror på at elev og klassetrivsel styrkes når skole og forældre samarbejder aktivt. Der forventes derfor, at alle forældre bidrager og bakker op om trivselsfremmende aktiviteter og aftaler i klasserne. Et velfungerende forældrefællesskab bidrager til stærkere relationer og trygge rammer i klassefællesskabet.

Fællesskab og samarbejde i klassernes forældregrupper understøttes af skolens ordning om at alle klasser har tilknyttet to kontaktførelde og minimum fire trivselsforældre. Jf. Skolens princip for kontakt og trivselsforældre.

## **Valg og registrering**

Kontakt- og trivselsforældre vælges på skoleårets første forældremøde. For forældre, der er nye på skolen, afholdes et oplysende oplæg fra skolebestyrelsen om, hvad kontaktførelderollen er og indebærer.

Der vælges to kontaktførelde pr. Klasse og minimum fire trivselsforældre. Klasselæreren indsamler og registrerer kontaktoplysninger på de valgte forældre, som gøres tilgængelige for klassens forældre og afdelingsleder. Skolebestyrelsen modtager derefter en samlet oversigt over kontaktførelde fra afdelingslederne.

## **Kontaktforældre**

Kontaktforældre fungerer som bindeled mellem klassens forældre, skolens medarbejdere og skolebestyrelsen.

Når lærere ønsker at iværksætte trivselsindsatser i en klasse, kan kontaktforældre indgå som hørings og sparringspartnere omkring trivselsfremmende tiltag og aktiviteter.

Såfremt forældregruppen oplever trivselsudfordringer i en klasse, opfordres kontaktforældrene til at fungere som bindeled i kommunikationen til lærere eller afdelingsleder.

Forud for forældremøder sparrer lærerne med kontaktforældre om, hvordan ”klassens trivsel og fællesskab” indgår på dagsorden.

Kontaktforældre samarbejder med trivselsforældrene ift. planlægning, koordinering, uddelegering og kommunikation om trivselsaktiviteter i klassen.

Kontaktforældre kan – i dialog med skolens ledelse og lærere – bidrage til at understøtte skolens udviklingsaktiviteter. Det kan fx ske ved at organisere, at forældre for en dag overtager undervisningstiden, så skolens ledelse og lærerstab kan deltage i kursus, kompetenceudvikling eller andre fælles indsatser.

Skolen faciliterer et kontaktforældre-netværk, fx via Aula, og indkalder til et årligt møde, hvor relevante medlemmer af skolebestyrelsen deltager.

## Trivselsforældre

Trivselsforældre samarbejder med kontaktparenter ift. planlægning, koordinering, uddelegering af trivselsaktiviteter i klassen.

Trivselsforældre kan aftale og benytte tid på forældremøder til at formidle ovenstående til klassens forældregruppe.

Trivselsforældre byder nye forældre velkommen og fungerer som kontaktperson i opstartsperioden. De bidrager til, at nye familier hurtigt får kendskab til klassens sociale rammer, traditioner og fælles aftaler.

Trivselsforældre tager initiativ til og organiserer aktiviteter, der styrker relationerne mellem eleverne og understøtter et positivt fællesskab i klassen. Det kan blandt andet omfatte:

- Organisering af legegrupper
- Etablering af kvartalsgrupper eller lignende ordninger for fælles fødselsdage
- Planlægning og afholdelse af trivsels- og fællesarrangementer, fx:
  - Fællesspisning
  - Sommerafslutning
  - Lege og tema-arrangementer

**Tak til alle der bidrager til kontakt og trivselsforældreordningen.**

